

# دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی  
پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته  
پرستاری ویژه بزرگسالان

عنوان:

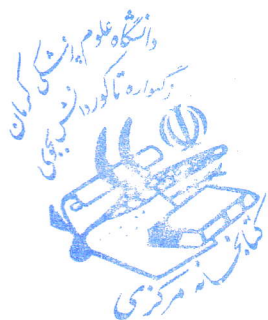
بررسی صلاحیت بالینی و نیازهای آموزشی در  
پرستاران شاغل در بیمارستان های وابسته به دانشگاه  
علوم پزشکی کرمان در رابطه با ارائه مراقبت های  
تسکینی در سال ۱۳۹۶

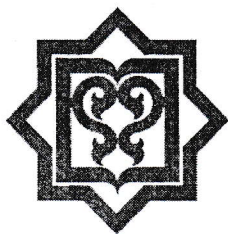
توسط: وحید فرامرزیور

استاد راهنما: خانم دکتر عصمت نوحی

استاد مشاور: خانم دکتر پروین منگلیان

سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷





**Kerman University of Medical Sciences**

**Faculty of Nursing And Midwifery Razi**

**In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of MSC**

**Title:**

**"Assessing clinical competency and educational needs of nurses in hospitals affiliated to Kerman University of Medical Sciences regarding palliative care provision in 2017."**

**By:**

**Vahid Faramarzpour**

**Supervisor:**

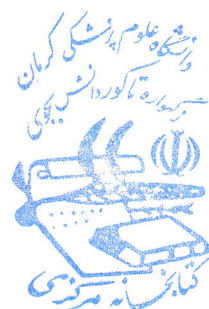
**Dr Esmat Nouhi**

**Advisors:**

**Dr Parvin Mangelian**

**Year:**

**2018**



**مقدمه:** بسیاری از بیماری های صعب العلاج بیماری های مزمنی هستند که هر روز در حال گسترش می باشند از آنجایی که این بیماران نیازمند دریافت خدمات مراقبت تسکینی از طرف پرستاران هستند مطالعه ای باهدف تعیین ارتباط بین صلاحیت بالینی و نیازهای آموزشی پرستاران در رابطه با ارائه مراقبت های تسکینی طراحی گردیده است.

**روش بررسی:** این مطالعه از نوع توصیفی -تحلیلی می باشد که بر روی پرستاران شاغل در بخش های آنکولوژی، داخلی عمومی، داخلی قلب و ویژه بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر کرمان با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انجام شد. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های دموگرافیک، بررسی نیاز های آموزشی و بررسی صلاحیت بالینی پرستاران در زمینه مراقبت تسکینی استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های آماری تی مستقل، آنالیز واریانس و ضریب همبستگی پیرسون انجام شد.

**یافته ها:** نتایج نشان داد که میانگین نمره نیازهای آموزشی در سطح زیاد بود ( $3/62 \pm 0/7$ ). بیشترین میانگین نمره نیاز آموزشی مربوط به بعد روحی و روانی ( $3/83 \pm 0/79$ ) و کمترین میانگین مربوط به بعد اجتماعی ( $3/34 \pm 0/84$ ) بود. میانگین نمره صلاحیت بالینی پرستاران در سطح کم بود ( $1/78 \pm 0/51$ ). بیشترین میانگین نمره صلاحیت پرستاران مربوط به بعد مهارت بین فردی ( $2/28 \pm 0/74$ ) و کمترین میانگین مربوط به بعد استفاده ارزیابی علائم ادمونتون (علائم شایع در بیماران مزمن منجمله درد و...) ( $1/10 \pm 1/27$ ) بود. بین صلاحیت بالینی پرستاران مورد مطالعه با نیازهای آموزشی آنان ارتباط معنادار و معکوسی دیده شد. ( $r = -0/24, P < 0/001$ )

**نتیجه گیری:** با توجه به اینکه صلاحیت بالینی اکثریت پرستاران مورد مطالعه در زمینه مراقبت تسکینی ضعیف و نیاز آموزشی آن ها بالا می باشد. می توان با شناسایی نیازهای آموزشی پرستاران در مورد مراقبت های تسکینی و با برنامه ریزی مداخلات آموزشی مستمر و ضمن خدمت برای پرستاران در مورد مراقبت های تسکینی، زمینه را برای ارائه مراقبت های پرستاری با کیفیت فراهم کرد.

**کلمات کلیدی:** مراقبت تسکینی، نیازهای آموزشی، صلاحیت بالینی، پرستار

## **Abstract**

**Background& Objective:** Many incurable diseases are one of the chronic diseases that is spreading every day, since these patients need nurses with quality palliative care services, A study was conducted to determine the relationship between clinical competence and educational needs of nurses regarding the provision of palliative care.

**Materials and Methods:** This descriptive-analytical study was performed on nurses working in general medical, general and special departments of Kerman University of Medical Sciences in a random stratified sampling method. Demographic questionnaire, educational needs assessment and nurses' clinical competence assessment in palliative care were used to collect information. Data analysis was performed using SPSS software, independent t-test, ANOVA and Pearson correlation coefficient.

**Results:** The results showed that the mean score of educational needs was high ( $3.6 \pm 0.7$ ). The highest average score was for mental score was related to the use of Edmonton symptoms (Symptoms common in chronic patients, including pain, ...) evaluation ( $1.10 \pm 1.27$ ). There was a significant and inverse correlation between clinical competency of nurses with their educational needs. ( $P < 0/001$ ,  $r = 0/242$ )

**Conclusion:** Considering that the majority of nurses in the study of poor in the field of palliative care and their educational needs are highly, By identifying educational needs and providing planning for continuous educational interventions and nursing in-service training in the field of palliative care, it is possible to provide a framework for providing nursing care of high quality.

**Key words:** Palliative care-Educational needs-Clinical competency- Nurse





بسمه تعالی

تاریخ ... ۹۶ ... ۱۲ ... ۵

شماره ۹۶ ... ۱۵ ... ۷ ... ۲ ... ۵ ... ۷ ... ۴

پیوست .....

صور تجلسه دفاع از پایان نامه

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

تکمیلات دانشگاه

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی آقای وحید فرامرزیور دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه ورودی ۹۳ تحت عنوان "بررسی  
تاثیر بالینی و نیازهای آموزشی در پرستاران شاغل در بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در رابطه با ارائه  
مراقبتهای تسکینی در سال ۱۳۹۵" به راهنمایی خانم دکتر عصمت نوحی در ساعت ۱۲/۳۰ روز شنبه مورخ ۹۶/۱۲/۵ با حضور اعضای محترم هیات  
مدیران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضا
الف : استاد راهنما	خانم دکتر عصمت نوحی	
ب : استادمشاور	خانم دکتر پروین منگلیان	
ج : عضو هیات داوران (داخلی)	خانم حکیمه حسین رضایی	
د : عضو هیات داوران (خارجی)	خانم دکتر بتول تیرگری	
ه : نماینده تحصیلات تکمیلی	خانم کتایون علیدوستی	

گردد و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه ... و نمره ۱۷/۷۷ ... مورد تأیید قرار گرفت.

دکتر فیروزه میرزایی رابر

رئیس هیات مدیران آموزشی دانشکده

دانشکده پرستاری و مامائی رازی  
تکمیلات